

Земеделска професионална гимназия “ Кл. Тимирязев ”  
гр.Сандански ул.”Георги Казепов“ 1  
тел: 0746 3-24-48 e-mail : mail@zpg-sandanski.com



УТВЪРДИЛ:.....  
( подпис)

Директор :.....  
( Емил Терзийски)

## ГОДИШЕН ПЛАН-ГРАФИК

за дейността на комисията по самооценяване в  
Земеделска професионална гимназия „Климент Тимирязев“, гр. Сандански  
за учебната 2016 /2017 година

### **Визия**

ЗПГ е професионално учебно заведение, което предоставя качествена подготовка в сферата на селското стопанство и туризма, стреми се да бъде национално призната като такова училище и се ползва с доверието на стопанските организации – потребители на кадри и обществеността в региона. В гимназията непрекъснато се усъвършенстват професионалните умения на педагогическия колегиум, призван да формира знания, личностни и професионални умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, за толерантност и уважение към гражданските права и отговорности, за противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

ЗПГ е училище, способно да предостави на учениците пълноценни условия за обучение и развитие и да формира у тях национални и общочовешки ценности и добродетели при подготовката им за реализация в живота. Утвърдила се през годините като водещо професионално училище с дългогодишна история, гимназията формира своята визия като ключов и притегателен образователен център.

### **Ценности на професионалната гимназия:**

1. Качеството на предлаганото от гимназията ПОО;
2. Равните възможности за нашите ученици/курсисти, уважаване на тяхната индивидуалност, развиване на най-доброто у тях;
3. Доверието едни на други за това, че използваме открита и прозрачна процедура спрямо всички ученици/ курсисти;
4. Насърчаването към учене през целия живот чрез създаване на умения и нагласа за самооценка, желание и отговорност за непрекъснато професионално развитие;
5. Обединението на членовете на колектива около общи идеи и ценности;
6. Сътрудничеството в колектива на гимназията и с други професионални гимназии, висши училища, стопански организации –

партньори, родителска общност, общественост и др.

**Цели на предстоящото самооценяване:**

1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
2. Автономия и самоуправление;
3. Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
4. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
5. Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
6. Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;
7. Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;
8. Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
9. Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.

<u>№</u>	<u>Наименование на критериите по области на оценяване, използван инструментариум за измерването, срок и отговорник</u>	<u>Макс.бр.т очки</u>	<u>Показатели за измерване равнището на постигнатото качество</u>			
1	Управление на институцията	34				
1.1	Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му. <b>Анкета сред ученици и</b>	3	<i>Липсват начини и средства, в т.ч. и сайт 0,00т.</i>	<i>Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други табла. Има статичен сайт.</i>	<i>Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други табла. Има динамичен сайт. 2,00т.</i>	<i>Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други табла. Има динамичен сайт с опции за архивиране и оценяване онлайн. 3,00т.</i>

	<b>родители,отг.Петя и Мария Петкови,срок-м.06.17г.</b>			1,00т.		
1.2	Осигурена достъпна архитектурна среда. <b>Анкета сред ученици и родители ,отг.Петя и Мария Петкови,срок-м.06.17г.</b>	3	<i>Не е осигурена</i>  0,00т.	<i>Има обособени рампи към входовете.</i> 1,00т.	<i>Има обособени рампи към входовете,адаптирано санитарно помещение.</i> 2,00т.	<i>Има обособени рампи към входовете,адаптирано санитарно помещение,асансьори.</i> 3,00т.
1.3	Наличие на подходящо оборудвана материално-техническа база за проведените обучения по професии. <b>Анкета сред ученици и учители ,отг.Петя и Мария Петкови,срок-м.02.17г.</b>	5	<i>Има работилници и лаборатории,но не по всички предмети и оборудването е остаряло.</i> 1,00т.	<i>Има работилници и лаборатории по всички предмети,но оборудването е остаряло.</i> 2,00т.	<i>Има работилници и лаборатории по всички предмети, оборудването е с работеща техника използваща се и в реалния бизнес.</i> 3,50т.	<i>Има работилници и лаборатории по всички предмети, оборудването е с работеща техника използваща се и в реалния бизнес.Поне една от тях е оборудвана с най-съвременна техника.</i> 5,00т.
1.4	Проведено обучение по професии с приоритетно значение за регионалния пазар на труда. <b>Анкета сред работодатели и общински служители ,отг.....,с рок-м.05.17г.</b>	3	<i>Няма такава</i> 0,00т.	<i>Само една.</i> 1,00т.	<i>Две от професиите.</i> 2,00т.	<i>Три и повече.</i> 3,00т.
1.5	Равнище на административно обслужване. <b>Анкета сред ученици,учители и родители ,отг.Петя и Мария Петкови,срок-м.06.17г.</b>	2	<i>Не е ефективно,служителите са често некомпетентни,груби и неучтивни.</i> 0,00т.	<i>Достъпно и на добро ниво.Служителите са компетентни,но невинаги са вежливи и коректни.</i> 0,75т.	<i>Достъпно и на много добро ниво,използват се и ИКТ.Служителите са компетентни, вежливи и коректни.</i> 1,50т.	<i>Достъпно и на много добро ниво,използват се и ИКТ.Служителите са компетентни, вежливи,любезни,приветливи и коректни.</i> 2,00т.
1.6	Осигуряване на	1	<i>Само една форма.</i>	<i>Две форми</i>	<i>Три форми</i>	<i>Повече от три форми.</i>

	възможност за обучение в различни форми на обучение. <b>Анкета сред ученици ,отг.Петя и Мария Петкови,срок-м.06.17г.</b>		0,25т.	0,50т.	0,75т.	2,00т.
1.7	Предоставяне на възможност за валидиране на знания, умения и компетентности. <b>Анкета сред работодатели и учители ,отг.....,с рок-м.05.17г.</b>	2	<i>Не се предоставят.</i> 0,00т.	<i>Предоставят се само по един учебен предмет.</i> 1,00т.	<i>Предоставят се по два учебни предмета.</i> 1,50т.	<i>Предоставят се по три и повече учебни предмета.</i> 2,00т.
1.8	Функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството на обучение в училището. <b>Анкета сред учители, отг.....,с рок-м.03.17г.</b>	2	<i>Разработена, но недействаща.</i> 0,25т.	<i>Разработена, но функционира епизодично.</i> 0,75т.	<i>Разработена, функционира и отчетта резултати.</i> 1,50т.	<i>Разработена, функционира и отчетта резултати, на основание на които се правят анализи и се формулират предложения до ръководството за повишаване на качеството на образованието..</i> 2,00т.
1.9	Създаден механизъм за ранно предупреждение за различни рискове. <b>Анкета сред учители, отг.....,с рок-м.03.17г.</b>	2	<i>Няма</i> 0,00т.	<i>Има, но не функционира координирано.</i> 0,75т.	<i>Има, функционира координирано, но епизодично.</i> 1,50т.	<i>Има, функционира координирано, постоянно и ефективно.</i> 2,00т.
1.10	Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството. <b>Анкета сред учители, отг.....,с рок-м.03.17г.</b>	2	<i>Няма</i> 0,00т.	<i>Има, но дейностите обхващат до 50% от показателите за измерване на качеството.</i> 1,00т.	<i>Има, но дейностите обхващат до 80% от показателите за измерване на качеството.</i> 1,50т.	<i>Има, но дейностите обхващат над 80% от показателите за измерване на качеството.</i> 2,00т.
1.1	Проведено измерване на	3	<i>Не е проведено</i>	<i>Проведено е, но няма</i>	<i>Проведено е, има изготвен</i>	<i>Проведено е, има изготвен</i>

1	постигнатото качество чрез самооценяване. <b>Анкета сред учители, отг.....с рок-м.03.17г.</b>		0,00т.	изготвен доклад. 1,00т.	доклад,но не са посочени коригиращи мерки. 2,00т.	доклад,посочени са коригиращи мерки. 3,00т.
1.1 2	Реализирани програми и проекти-национални и международни. <b>Чек лист,отг.....с рок-м.06.17г.</b>	3	Няма такива 0,00т.	Училището участва с разработени проекти,но няма класирани такива 1,00т.	Училището участва с разработени проекти и има поне един класиран 2,00т.	Училището участва с разработени проекти и има повече от един класиран 3,00т.
1.1 3	Сътрудничество на училището със социалните партньори. <b>Анкета сред различните социални партньори, отг.....с рок-м.05.17г.</b>	3	Училището не си сътрудничи 0,00т.	Училището си сътрудничи само във връзка с провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация 1,50т.	Училището си сътрудничи във връзка с провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация и за осигуряване на работни места в реална работна среда за провеждане на практическо обучение. 2,50т.	Училището си сътрудничи с във връзка с провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация ,за осигуряване на работни места в реална работна среда за провеждане на практическо обучениеи за модернизирание на материално-техническата база. 3,00т.
<b>2</b>	<b>Образователен процес</b>	<b>66</b>				
2.1	Относителен дял на учениците от уязвими групи спрямо общия брой обучавани-%. <b>Чек лист,отг.....с рок-м.06.17г.</b>	1	До 2% 0,25т.	От 2% до 5% 0,50т.	От 5% до 10% 0,75т.	Над 10% 1,00т.
2.2	Относителен дял на информираниите и консултираните за кариерно развитие обучаеми в училище в процеса на обучение от общия брой обучавани-%.	1	Няма такива 0,00т.	Има до 30% 0,25т.	Има от 31 % до 60% 0,50т.	Над 60% 1,00т.

	<b>Чек лист,отг.....с рок-м.06.17г.</b>					
2.3	Относителен дял на учебните програми,разработени с участието на социалните партньори,от общия брой учебни програми-%. <b>Чек лист,отг.....с рок-м.06.17г.</b>	3	<i>Няма такива 0,00т.</i>	<i>Има до 25% 0,75т.</i>	<i>От 26% до 60% 1,50т.</i>	<i>Над 60% 3,00т.</i>
2.4	Осигурен преподавателски състав с квалификация,съответстваща на изискванията на обучаващите,определен и в ДОО за придобиване на квалификация по професията. <b>Чек лист,отг.....с рок-м.06.17г.</b>	2	<i>До 50% 0,5т.</i>	<i>От 51% до 75% 1,00т.</i>	<i>От 76% до 99% 1,50т.</i>	<i>100% 2,00т.</i>
2.5	Осигурени условия за интерактивно обучение и учене. <b>Анкета сред ученици и учители ,отг.Петя и Мария Петкови,срок-м.02.17г.</b>	3	<i>Няма 0,00т.</i>	<i>Осигурени са условия за ползване на мултимедия.Прилагат се симулации,ролеви игри,решаване на казуси,изготвяне на проекти,провеждане на експерименти,дебати,беседи и,дискусии. 1,00т.</i>	<i>Осигурени са условия за ползване на мултимедия в над 40% от кабинетите.Прилагат се симулации,ролеви игри,решаване на казуси,изготвяне на проекти,провеждане на експерименти,дебати,беседи ,дискусии. 2,00т.</i>	<i>Осигурени са условия за ползване на мултимедия в над 60% от кабинетите.Прилагат се симулации,ролеви игри,решаване на казуси,изготвяне на проекти,провеждане на експерименти,дебати,беседи и,дискусии. 3,00т.</i>

2.6	Относителен дял на преподавателите, участвали в различни форми на квалификация, в т.ч. чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда, от общия брой преподаватели-%. <b>Чек лист, отг.....с рок-м.06.17г.</b>	4	<i>Няма 0,00т.</i>	<i>До 20% 1,50т.</i>	<i>От 21% до 60% 2,50т.</i>	<i>Над 60% 4,00т.</i>
2.7	Относителен дял на учениците, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда от общия брой обучавани-%. <b>Чек лист, отг.....с рок-м.06.17г.</b>	5	<i>Всички практически занятия се провеждат само в училището. 0,00т.</i>	<i>Учебните практики се провеждат само в училище, а производствената до 30% от учениците я провеждат в реална работна среда. 1,50т.</i>	<i>Учебните практики се провеждат в училище или в учебна работилница, а производствената от 31% до 70% от учениците я провеждат в реална работна среда. 3,50т.</i>	<i>Учебните практики се провеждат в училище или в учебна работилница, а производствената над 70% от учениците я провеждат в реална работна среда. 5,00т.</i>
2.8	Относителен дял на отпадналите от училището към постъпилите в началото на обучението-%. <b>Чек лист, отг.....с рок-м.06.17г.</b>	3	<i>Над 5% 0,00т.</i>	<i>От 4% до 5% 1,00т.</i>	<i>От 2% до 3% 2,00т.</i>	<i>От 0% до 2% 3,00т.</i>
2.9	Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението-%. <b>Чек</b>	5	<i>От 20% до 39% 0,00т.</i>	<i>От 40% до 59% 1,50т.</i>	<i>От 60% до 84% 3,50т.</i>	<i>От 85% до 100% 5,00т.</i>

	<b>лист,отг.....с рок-м.09.17г.</b>					
2.1 0	Относителен дял на придобилите професионална квалификация от уязвимите групи към постъпилите в началото на обучението лица от тези групи-%. <b>Чек лист,отг.....с рок-м.09.17г.</b>	2	<i>От 20% до 39% 0,50т.</i>	<i>От 40% до 59% 1,00т.</i>	<i>От 60% до 84% 1,50т.</i>	<i>От 85% до 100% 2,00т.</i>
2.1 1	Относителен дял на успешно положилите изпитите по теория и практика на професията от допуснатите -%. <b>Чек лист,отг.....с рок-м.09.17г.</b>	5	<i>От 20% до 39% 0,50т.</i>	<i>От 40% до 59% 1,50т.</i>	<i>От 60% до 84% 3,50т.</i>	<i>От 85% до 100% 5,00т.</i>
2.1 2	Относителен дял на проведените изпити с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити за придобиване на професионална квалификация-%. <b>Чек лист,отг.....с рок-м.06.17г.</b>	5	Няма проведени изпити с участието на социалните партньори 0,00т.	До 30% от проведените изпити са с участието на социалните партньори 1,50т.	От 31% до 60% от проведените изпити са с участието на социалните партньори 3,50т.	Над 60% от проведените изпити са с участието на социалните партньори 5,00т.
2.1 3	Организация за планиране на преподавателската дейност.	5	<i>До 30% от учителите имат достатъчни умения да планират и/или не разбират</i>	<i>От 31% до 60% от учителите имат достатъчни умения да планират и разбират необходимостта от извършване на</i>	<i>От 61% до 80% от учителите имат достатъчни умения да планират и разбират</i>	<i>Над 80% от учителите имат достатъчни умения да планират и разбират</i>



	<b>Анкета с Директора и Заместник директорите, отГ.....,с рок-м.05.17г.</b>		<i>необходимостта от извършване на промени в плановете съобразно потребностите на учениците. 0,00т.</i>	<i>промени в плановете съобразно потребностите на учениците. 1,50т.</i>	<i>необходимостта от извършване на промени в плановете съобразно потребностите на учениците. 3,50т.</i>	<i>необходимостта от извършване на промени в плановете съобразно потребностите на учениците. 5,00т.</i>
2.1 4	Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите. <b>Анкета с Директора и Заместник директорите, отГ.....,с рок-м.05.17г.</b>	4	<i>От 10% до 30% от учителите 0,50т.</i>	<i>От 31% до 60% от учителите 1,50т.</i>	<i>От 61% до 80% от учителите 3,00т.</i>	<i>Над 80% от учителите 4,00т.</i>
2.1 5	Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираност на учениците за тях. <b>Анкета с Директора и Заместник директорите, отГ.....,с рок-м.05.17г.</b>	3	<i>От 10% до 30% от учителите 0,75т.</i>	<i>От 31% до 60% от учителите 1,50т.</i>	<i>От 61% до 80% от учителите 2,50т.</i>	<i>Над 80% от учителите 3,00т.</i>
2.1 6	Относителен дял на реализираните лица на пазара на труда по професията/една година след придобиване на квалификация/ от общия брой придобили професионална	3	<i>Под 10% 0,00т.</i>	<i>От 10% до 39% 1,00т.</i>	<i>От 40% до 50% 2,00т.</i>	<i>Над 50% 3,00т.</i>

	квалификация-% <b>Чек лист,отг.....с рок-м.06.17г.</b>					
2.1 7	Относителен дял на придобилите професионална квалификация,продължи или в следваща степен на образование и/или степен на професионална квалификация, от общия брой придобили професионална квалификация-% <b>Чек лист,отг.....с рок-м.06.17г.</b>	2	<i>Под 10% 0,50т.</i>	<i>От 10% до 39% 1,00т.</i>	<i>От 40% до 50% 1,50т.</i>	<i>Над 50% 2,00т.</i>
2.1 8	Степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка. <b>Анкета сред ученици ,отг.Петя и Мария Петкови,срок-м.07.17г.</b>	3	<i>Не е направено проучване 0,00т.</i>	<i>Под 50% от анкетираниите са удовлетворени 0,75т.</i>	<i>От 51% до 70% от анкетираниите са удовлетворени 1,50т.</i>	<i>Над 70% от анкетираниите са удовлетворени 3,00т.</i>
2.1 9	Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията,уменията и компетентностите на придобилите професионална	4	<i>Не е направено проучване 0,00т.</i>	<i>Под 50% от анкетираниите са удовлетворени 0,75т.</i>	<i>От 51% до 70% от анкетираниите са удовлетворени 2,50т.</i>	<i>Над 70% от анкетираниите са удовлетворени 4,00т.</i>

	квалификация и от пригодността им за заетост. <b>Анкета сред работодатели, отг.....,с рок-м.07.17г.</b>					
2.2 0	Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с училището. <b>Анкета сред работодатели, отг.....,с рок-м.07.17г.</b>	3	<i>Не е направено проучване 0,00т.</i>	<i>Под 50% от анкетираните са удовлетворени 0,75т.</i>	<i>От 51% до 70% от анкетираните са удовлетворени 1,50т.</i>	<i>Над 70% от анкетираните са удовлетворени 3,00т.</i>

**Методика, която ще се използва по време на самооценяването:**

Работата на комисията ще премине през етапи на планиране, прилагане, оценяване и преразглеждане/обратна връзка. Комисията ще разработи процедури за оценяване по области .Ще бъде разработен модел за доказателствен материал, ще бъдат разработени бланки за различни справки, протоколи, анкетни карти, чек лист .

Комисията ще работи в различните области по групи, решенията в тях ще бъдат взимани с консенсус.

След провеждане на оценяването, комисията ще представи получените резултати под формата на доклад-анализ, в който ще бъдат посочени и анализирани силните и слаби страни на училището, както и ще бъдат направени конкретни предложения за отстраняване на слабостите с цел подобряване качеството на образование.

Задължително след запознаване на колектива ,резюме от доклада ще бъде публикувано на сайта на училището, с оглед осигуряване на прозрачност.

**Очаквани резултати:**

- **В края на периода да имаме ясна визия за нашите силни и слаби страни.**
- **Педагогическият и непедагогически персонал да бъдат подтикнати да търсят пътища за подобряване качеството на ПОО.**
- **Служители и учители да придобият по-добро разбиране за естеството на работа на директор, инспектор и експерт от РУО.**
- **Повишаване степента на ангажираност на персонала**
- **Да бъдат набелязани пътища и методи за отстраняване на слабите ни страни.**