

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ
УЯЗВИМИ ГРУПИ**

В ЗЕМЕДЕЛСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ КЛИМЕНТ АРКАДИЕВИЧ ТИМИРЯЗЕВ „-

ГР. САНДАНСКИ

2017 / 2018 УЧЕБНА ГОДИНА

УТВЪРЖДАВАМ :

/ ЕМИЛ ТЕРЗИЙСКИ / :



I.УВОД :

Настоящата програма цели да начартае целите и задачите за работа на учениците от ЗЕМЕДЕЛСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ КЛИМЕНТ АРКАДИЕВИЧ ТИМИРЯЗЕВ „ – ГР. САНДАНСКИ и да уреди взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства , в изпълнение на държавната политика за представяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на :

- Закон за предучилищното образование
- Наредба за приобщаващо образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество / 2010- 2020 /
- Закон за защита от дискриминация
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието
- Стратегия та за развитие на ЗПГ „ Климент Тимирязев „ за периода 2017 / 2018 учебна година.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такава във ЗПГ „ Климент Тимирязев „, съобразно неговите лични интереси , потребности и нужди.

Уязвими групи в ЗПГ „ Климент Тимирязев „ са : ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, ученици , застрашени или жертви на насилие, ученици с изявени дарби, ученици - сираци и полусираци, деца- бежанци, ученици от различни етнически групи и др. С други идентифицирани нужди.

II . КАКВО Е ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ ? :

Основна концепция , залегнала в приобщаващото образование, е , че всяко дете има право на достъп до качествено образование в общообразователната училищна система и е способно да учи . В този смисъл всяко дете, независимо от различия, основани на възраст, пол , етническа принадлежност, увреждане или други бариери пред ученето , може и следва да се обучава в общообразователно училище. Приобщаващото образование цели да се отговори на нуждите на всяко дете, като се отделя специално внимание на групи ученици, които са в риск да бъдат социално изолирани или изключени от общообразователната система.

Приобщаващото образование е процес, който се стреми да премахне всички форми на сегрегация в образованието, да обхване уязвимите и изолирани по една или друга причина ученици и да насърчи и благоприятства участието на всички деца в образователната процес. Приобщаването в образованието се основава на разбирането , че всички деца са различни и че училището и образователната система като цяло трябва да се променят, за да отговорят на индивидуалните нужди на всички учащи / със или без СОП / .

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ :

2. 1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата за личностно развитие в ЗПГ „ Климент Тимирязев „- Сандански за Координатор е определен Петранка Михайлова – психолог ,сътс Заповед № 08-32/ 26.11.2017 г,който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващо образование.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик.Общата

подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ЗПГ или от ОДК/ общински детски комплекс / или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център или от педагогически съветник е също част от общата подкрепа на учениците.

В ЗПГ функционера училищна библиотека , ръководена от преподаватели по БЕЛ, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Моралните и материалните награди на изявилите се ученици на национални, регионални и общински състезания и олимпиади е също част от общата подкрепа , както и

участието в клубове по интереси ,проекти и училищни конкурси и състезания .

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба №..... за приобщаващото образование.

2. 2. Допълнителна подкрепа:

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик . Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на ученика и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващо образование.

Ученици за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- Ученици съ специални- образователни потребности- в началото на учебната година
- Ученици с хронични заболявания
- Ученици в риск

Допълнителна подкрепа включва :

- Работа с ученик по конкретен случай
- Психо- социална рехебилитация
- Рехабилитация на слуха
- Зрителна рехабилитация
- Рехабилитация на комуникативни нарушения
- Осигуряване на достъпна архитектурна среда
- Специализирани средства
- Ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ЗПГ „Климент Тимирязев „-Сандански , уведомява отдел „Закрила на детето „към ССП по местоживееене на ученика с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване нуждите на ученика .

При наличие на три и повече ученици в паралелка се осигурява помощник- учител за подпомагане на учителите. Задълженията на помощник – учителите са разписани в Наредба за приобщаващо образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За учениците с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА :

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Педагогически съветник , логопед , учители, класни ръководители,	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	Класни ръководители	При необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	До 01. 10 .2017	Директор	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	Класни ръководители, учители, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	Ресурсен учител и екип	Не по- късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	Целогодишно	Логопед	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодешно	Педагогически съветник/ психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	Директор, зам.- директор, учители, педагогически съветник, психолог	
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивната грамотност	01.11. , 01. 04. 2018	Завеждащ библиотека	Да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училище	30. 09. 2017	Учители , които ще водят такива дейности	
Награждаване на ученици	текущ	Директор , Заместник-директори	При и по определен повод за поощрение.
Кариерно ориентиране и консултиране	01.12. 2017 , 01.05. 2018 г	Кариерен консултант, Преподавателите от МО „ Икономически	

		дисциплини” педагогически съветник	
Организиране и провеждане на „ Училище за родители „	01.03. 2018	Директор, екип	При желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно	УКБППМН, директор	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	По график, заложен в план за квалификация	Директор, председатели на МО	

IV .ЗАКЛЮЧЕНИЕ :

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност.

Всички участници в образователния процес / семейство, училище , институции, НПО/ трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.