



ЗЕМЕДЕЛСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ В САНДАНСКИ СЪПИ В ЩАБ КВАРТИРАТА НА КОРПУСА ЗА БЪРЗО РЕАГИРАНЕ НА НАТО В МЪОНХЕНГЛАДБАХ ГЕРМАНИЯ

През тази година учениците и учителите от Земеделска професионална гимназия град Сандански получават възможност да работят по ново многостранно училищно партньорство чрез Програмата за учене през целия живот секторна програма „Коменски“. Проектът, наречен „Границите и как да ги преодолеем“, включва като координатор Училище Уиндзор, намиращо се на територията на щаб квартирата на НАТО в Мьонхенгладбах, Германия. Партньори са Гимназия Фриц-Ройтер в Доненберг(Германия), Валуасколеж във Венло(Холандия), Сукромна средна отборна школа в Кошице (Словакия) и Земеделска професионална гимназия Сандански.

Същността на партньорството е споделеното разбиране, че пълното обединение на Европа е възможно само чрез преодоляването на съществуващите граници. Участниците в проекта искат да се включат с европейското учене, мислене и поведение и да разширят своето социално и интеркултурно съзнание. Очакваният резултат е, че учениците, участващи активно в проекта, ще могат да придобият навици за учене през целия живот. И така да отговорят на нарастващите изисквания на пазара на труда към тяхното кариерно развитие и възможностите за работа в чужбина.

Реална стъпка за осъществяване на проекта беше проведената от 24 до 27 септември 2009 мобилност. Домакин беше Валуасколеж в град Венло, Холандия. Участваха координатори и членове на училищните екипи на партньорите.

Запознанството с колегите от Холандия, Германия, Великобритания и Словакия беше вълнуващо преживяване. Въпреки културното разнообразие веднага се усети ентузиазма на координатора господин Кристофър Шол, опитът на господин Луис Сеелен от Холандия, организираността на колегите от Донненберг и сърдечното приятелско отношение на госпожица Кохутова и

госпожица Криштофова от Кошице. Участниците от Земеделска професионална гимназия имаха своя приност към екипа с идеята за мобилност в Словакия, както и чрез споделянето на опита на училището за работа по проекти.

Целта на срещата беше детайлно планиране на мобилностите, организация на бъдещата дейност по ефективен начин, уточняване на средствата за комуникация между партньорите и приноса на всеки към изработване на продуктите по проекта. В свободна дискусия колегите от Великобритания и Германия споделиха своето разбиране за понятието граница и каква ще е тяхната конкретна роля. Благодарение на това обсъждане бъдещата дейност доби реални измерения.

В рамките на мобилността имаше посещения във Валуасколеж и Училище Уиндзор и запознаване с работата на тези образователни институции.

Холандското училище поражда с броя на своите ученици – там се обучават над 2000 човека, разделени в три профила, отговарящи на образователните им стандарти : 3-годишен, 5-годишен и 6-годишен. Първият дава основна теоретична и практическа подготовка за професии като хлебар-сладкар, готвач и сервитьор. Вторият дава възможност за професионално образование, а 6-годишният подготвя учениците за обучение в университет. Сериозно внимание се обръща на самоподготовката на учениците като за целта е организиран център, където всеки ученик може да работи самостоятелно по изучаваните от него предмети и при нужда да получава консултация от учителите. Валуасколеж се гордее с танцовите си студия и билингвалното обучение по немски, както и с многото проекти, в които участва. Сградата е сполучливо архитектурно съчетание на класическа фасада и модерна част, а задният двор е пълен с колелата на учениците.

Училище Уиндзор е уникално по своя характер. То е британско училище, разположено на територията на щаб квартирата на Корпуса за бързо реагиране на НАТО в Мьонхенгладбах и достъпа до него става след преминаване на контролен пункт и щателна проверка на документите. Снимките в района на базата са забранени. В училището се обучават основно децата на британските и американски служители в щаб квартирата, но има и ученици от Германия, Испания и Турция. Обучението е насочено към покриването на образователните изисквания на Националната учебна програма на Обединеното Кралство и подготовката за явяване на изпит за получаване на GCSE, съответстващ на Държавния зрелостен изпит в България. Наши домакини в Училище Уиндзор бяха техните най-добри ученици Джейд и Стивън, които се подготвят за следване в Оксфорд и активно работят

по училищните проекти като например модел на Европейския Парламент.

Идеята за географските граници и тяхното преодоляване беше осмислена с посещение на Драйленден Пункт – мястото, където се срещат границите на три държави: Германия, Белгия и Холандия. Трите гранични камъка стоят един до друг, а докато ги обикаля, за да намери най-доброто място да се снима, човек непрекъснато се пита в коя държава се намира в момента.

Психологическите бариери в общуването между участниците бяха преодоляни чрез кратки туристически разходки по улиците на Венло, града-домакин, и Маастрихт.

След усърдната работа, посещенията в училищата и туристическите обекти с право може да се обобщи, че първата мобилност във Венло изпълни успешно своята цел и постави началото на съвместната дейност по проекта „Границите и как да ги преодолеем“.

Участници в проекта
"Границите и как да ги преодолеем"
Емил Терзийски – директор
Мария Петкова – учител по английски език

01.10.2009
Сандански

P.S Дейността се финансира по линия на Програмата за учене през целия живот. За съдържанието носят отговорност единствено авторите. Европейската комисия и Националната агенция не поемат отговорност за начина, по който предоставената информация може да бъде използвана.