

**ПРОГРАМА**  
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ ЗА РАННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ  
2017 / 2018 УЧЕБНА ГОДИНА

В ЗЕМЕДЕЛСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ КЛИМЕНТ АРКАДИЕВИЧ  
ТИМИРЯЗЕВ „- ГР. САНДАНСКИ

УТВЪРЖДАВАМ :  
/ ЕМИЛ ТЕРЗИЙСКИ / :



### I. ВЪВЕДЕНИЕ :

Програмата за превенция за ранно напускане на училище при ЗПГ „ Климент Аркадиевич Тимирязев „ – гр. Сандански е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование

Програмата представя :

1. Анализ – определяне на рисковите групи ученици застрашени от отпадане в ЗПГ „ Климент Арк. Тимирязев „ и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище.
2. Дефиниране на дейности, насочени към идентифициране на рисковите групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез прилагане на качествено образование- използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия- подобряване МТБ, включване на ученици в извънкласни форми , проекти ,приоритети дефинирани в Стратегията за развитие на ЗПГ.
3. Обмен на добри практики и работещи практики между заинтересованите страни
4. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на учениците.

### II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ЗПГ.

През 2016 / 2017 учебна година бяха идентифицирани следните рискови фактори за ранно напускане на училище :

1. Нестабилното социално- икономическо положение;
2. Лични и семейни проблеми ;
3. Образователни затруднения;
4. Емиграция на семействата в чужбина;
5. Лесен достъп до медицински бележки;

Увеличават се учениците, които имат социално- икономически причини. Свързват се с родителска незаинтересованост, противоречия, конфликти, напрежения и кризи в семейството, нисък образователен статус на родителите, непълни семейства, липса на

контрол от страна на семейството, грижа на трети лица поради липса на родители. Ниските доходи не позволяват на една част от семействата да покрият разходите на своите деца за образование и ученикът не посещава училище, тъй като се налага да работи и подпомага семейния бюджет.

Образователните причини са свързани както с училищната среда така и със затруднения в усвояването на учебния материал, слаб интерес към учебния процес, липса на мотивация, влошена дисциплина в учебния час, начина на оценяване от учителите.

При етнокултурните причини нещата са следните : ранното встъпване в брак, ниското образователно равнище на родителите, ниските доходи и безработица са водещи причини за ранното напускане на училище.

Анализът на данните за броя на допуснатите от учениците отсъствия за учебната 2016 / 2017 година показва, че средно учениците са допуснали по 60 извинени и 24 неизвинени отсъствия. Намалели са извинените отсъствия в сравнение с предходната учебна година, където средния брой отсъствия на ученик са 80 извинени на 25 неизвинени отсъствия..

Превантивна мярка за намаляване на отсъствията са и периодичното информирание на Дирекция „ Социално подпомагане „ за ученици допуснали над 5 неизвинени отсъствия за един месец.

Човешкият ресурс е факторът, който има най- силно влияние върху превенцията за ранно напускане на училище. Предлагане на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците за учене с цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане на училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите.

Земеделска професионална гимназия „ Климент Аркадиевич Тимирязев „ предлага следните мерки за превенция за ранно напускане на училище:

- Седмични справки от класните ръководители относно трайно отсъстващи ученици и ученици с поведенчески проблеми
  - Регистриране на изпратени писма до родители
  - Провеждане на консултации на учебни предмети
  - Ден на ученическото самоуправление
  - Отбелязване на различни празници
  - Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност
- Своевременно уведомяване отдел „Закрила на детето „ относно ученици в риск от отпадане.
- Осигуряване хранене в ученическия стол на ученици със нисък социален статус
- Системни разговори с родители и ученици
- Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;
- Включване на учениците в занимания по интереси;
- Осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърния кабинет

- Социализиране на децата и учениците, за които българският език не е майчин
- Картотекиране на ученици в риск и превенция за задържането им в училище, с активна дейност на УКБППМН и МКБППМН.
- Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.
- Координация и сътрудничество с дирекция „Социално подпомагане” , отдел „Закрила на детето” и РУП- Сандански ,при случаи на деца в риск .

### III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска за ранно напускане на училище от идентифицираните рискови групи.
2. Подобрени резултати от обучението, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всеки ученик

#### 1. Дейности на ниво клас:

- 1.1. Събиране и анализ на информацията от класен ръководител и педагогически съветник
- 1.2 Създаване на подкрепяща среда в класа за застрашените ученици -отговорността е на класния ръководител и на всеки учител.
- 1.3 Класният ръководител установява причината за отсъствия и формулира предложение за въздействие пред педагогически съвет.
- 1.4 Осигуряване на педагогическа подкрепа за тези деца от страна на учителите –създаване на условия и организация за преодоляване на изоставането и пропуските чрез прилагане на индивидуален подход, чрез използване на самостоятелна и групова работа, предоставящи възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал за застрашените от отпадане деца, внимателно отношение към тях.
- 1.5 Включване в извънкласни и извънучилищни дейности в съответствие с интересите и възможностите на тези деца. Чрез тези дейности се развиват силните страни на личността и се постига по-добра интеграция към образованието.
- 1.6 Изготвяне на портфолио на ученик, застрашен от отпадане от училище;

## 2. Дейности на ниво училище:

2.1 Създаване на регистър за децата в риск от отпадане от училище

/включва следната информация за ученика: възраст, клас, неизвинени отсъствия, причини и предприетите мерки от ЗПГ /.

2.2 Формиране на мултидисциплинарен екип по конкретния случай на дете в риск да отпадне от училище, според идентифицираните потребности.

-за работа с деца в риск да отпаднат от училище поради трудности в ученето,

-за работа с деца в риск да отпаднат от училище поради поведенчески проблеми,

-за работа с деца в риск да отпаднат от училище поради социално

-икономически

проблеми.

-за работа с деца в риск да отпаднат от училище поради допуснати неизвинени отсъствия.

В екипа може да се включат представители на класните ръководители и други учители, психолог, социален работник, членове на УКБППМН, на родителите, на учениците, на обществени възпитатели и др. Екипите оказват съдействие за професионално ориентиране и подготовка; развиване на творческите способности на децата; информиране на децата за техните права и застъпничество;

2.3 Изработване на индивидуална програма за намаляване на риска.

2.4 Включване на застрашените ученици в извънкласни дейности и проекти.

2.5 Насочване на застрашен от отпадане ученик към училищен психолог.

2.6 Мотивационна работа за задържане на детето в училище.

2.7 Осъществяване на ефективен диалог между училището и семейството на застрашените от отпадане деца.

2.8 Осъществяване на партньорство между училището и всички заинтересовани страни на местно ниво за превенция на отпадането от образователната система.

2.9. Създаване на график по предмети за работа с ученици в риск да отпаднат поради обучителни затруднения

3.0. Организиране на срещи с работодатели с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал, като условия за бъдещата работа.

3.1. Контрол на редовното и точно отразяване и нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация.

3.2. Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители и УКБППМН-за стрес, трафик на хора и др.

### **3. Дейности с родителите:**

- 3.1. Запознаване на родителите с правилника на училището и възможностите, които то дава за обучение и възпитание на децата.
- 3.2. Информирание и консултиране на семейството за социалната функция на образованието и последиците от отпадането на детето от училище.
- 3.3. Сключване на договор (споразумение) между училището и родителите, в който се фиксират правата и задълженията на страните.
- 3.4. Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;
- 3.5. Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище;
- 3.6. Своевременно информирание на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
- 3.7. Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите

### **III. Взаимодействие с други институции:**

Семейство, Училищна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни

Педагогически съветник/ Училищен психолог

Ученически съвет

Педагогически съвет

Отдел „Закрила на детето“

Полиция