



Утвърдена:

Директор

/Емил Терзийски/



**СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ЗЕМЕДЕЛСКА ПРОФЕСИОНАЛНА
ГИМНАЗИЯ „КЛИМЕНТ
АРКАДИЕВИЧ ТИМИРЯЗЕВ”**

**За периода от 2020/2021 учебна година до 2023/2024
учебна година**

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ЗЕМЕДЕЛСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „КЛИМЕНТ АРКАДИЕВИЧ ТИМИРЯЗЕВ”

Кратки исторически данни:

Земеделска професионална гимназия "Климент Арк. Тимирязев" е открита през 1957г. под името Техникум по селско стопанство. Основание и база за това са благоприятните климатични условия, развитието на ранното полско и оранжерийно зеленчукопроизводство, лозарство и овощарство в района. Задачата на училището е да обучи средни специалисти в областта на растениевъдството, да обедини в единство наука и практика и да подготви за земеделското производство млади хора, чийто дълг се свързва със земята и хляба. И неслучайно гимназията приема за свой патрон името на големия руски учен академик Климент Аркадиевич Тимирязев, чийто светъл девиз в живота е : "Науката трябва да служи на народа и да стане притежание на народа".

През 1968г. се извършва обединение с МТУ в града, открива се отдел и СПТУ за подготовка на механизатори за растениевъдство. От 1978г. започва прием и в отдел ТСС, четиригодишен курс на обучение и прием след осми клас. Създадено преди повече от 50 години, набирало опит и спечелило авторитет с дейността си, училището има не само с какво да се гордее днес, но и с оптимизъм да гледа напред, защото бъдещето е заложено в настоящето.

Изборът и успешното прилагане на цялата стратегия за оцеляване на гимназията, новите условия, нуждите на пазара на труда, спецификата на района изисква иновационна политика за разкриване на нови специалности и професии. В годините след 1993г. се извърши прием по специалностите "Икономика на земеделското стопанство", "Цветарство", "Лозаро-винар", "Оператор в производството на хляб, хлебни и сладкарски изделия", "Земеделски техник", "Механизация на селското стопанство", "Монтьор и водач на МПС". От учебната 2005/2006 година се извърши прием на учениците по специалностите "Данъчен и митнически посредник" и "Селски туризъм". От 2004 година започнахме да предлагаме и паралелки с интензивно изучаване на чужд език . Така в училището вече обучаваме ученици по професии, свързани с най-хубавите неща в живота - хляба, виното, цветята, колите. Създадохме затворен цикъл от професии, жизненоважни за града ни, като добавихме още такива в сферата на икономиката и туризма.

След промяната на учебните програми и планове през 2009 година, разширихме сферата и добавихме нови професии, свързани с изискванията на ЕС. Така с традиционните професии с нови имена като "Икономист", "Оператор на туристическа агентска дейност", "Хлебар-сладкар", "Озеленител", "Монтьор на ССТ" през 2009 година въведохме професията "Техник-технолог по качеството на храни и напитки" , а през 2012 професията "Агроеколог" .През 2017 по Домино за изпълнението на Проект „Дуално обучение в ЗПГ „Климент Тимирязев”, който се финансира в рамките на Тематичен фонд „Швейцарска подкрепа за въвеждане принципите на дуалното обучение в българската образователна система”се сформира паралелка по професия „Готвач”.През 2018 училището направи прием в дуална форма на обучение по професия „Лозаровинар”,а през 2019 отново дуална форма на обучение имаме една паралелка от професия „Изпълнител на термални процедури”.Към днешна дата разширихме още повече броя на професиите по които обучаваме ученици,като към старите добавихме и :Автомобилна мехатроника,Икономист-информатик и Електронна търговия В последните години в училището има стабилен прием.

ЗПГ- гр. Сандански е фактор в българското професионално образование и затова няма нужда от реклама. Непрекъснато печелим европейски проекти и предоставяме възможност на нашите ученици да практикуват професиите си и да се запознават с напредналите технологии на Европа. Това е чудесна възможност и за подобряване на техните езикови умения.Грижим се и здравето на нашите ученици и участваме в проект:„Училища за здраве в Европа”. Печелим и проекти по националните програми за модернизация на учебната база,като с последният такъв изградихме „Училищен спазентър”който е оборудван с най-съвременни съоръжения. Сега училището предлага всички условия за модерно и комфортно обучение. Тайната на вечната младост е постоянно да се учим. Преминало трусове на промяната, то остава все така младо, с амбицията да търси нови пътища към едно по-качествено обучение, в унисон с европейското ниво.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	705	29
2018/2019	684	29
2017/2018	669	30
2016/2017	640	29

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2019/2020	27,5	59,5	Бакалавър Магистър	5ПКС-25 4ПКС-8 2ПКС-4
2018/2019	26,5	61	Бакалавър Магистър	5ПКС-9 4ПКС-2 3ПКС-1 2ПКС-2
2017/2018	25	61,5	Бакалавър Магистър	5ПКС-9 4ПКС-2 3ПКС-1 2ПКС-2
2016/2017	27	60	Бакалавър Магистър	5ПКС-9 4ПКС-2 3ПКС-1 2ПКС-2

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на общината, извършвано по актуални специалности, ориентирани към пазара на труда, в това число и дуална форма на обучение/учене чрез работа/. - Учениците получават освен диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация – II-ра и III-та степен. - Добра успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Интегрирано обучение на ученици със специални образователни потребности. - Участие на училището в „Училища за здраве в Европа” 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Реновиране и модернизиране на сградния фонд. - Продължаване на сътрудничеството с Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с психолога и педагогическия съветник на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Разработване и прилагане на иновативни практики от партньорски организации. - Реализиране на собствено производство. - Провеждане на кариерно консултиране на ученици в общината. - Справяне с предизвикателствата

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> -Използване от всички учители и ученици на единна обучителна ел.платформа за обучение в електронна среда при пандемията от КОВИД-19 - Привлекателна учебна среда, наличие на съвременна техника и компютърни кабинети, добре оборудвани специализирани кабинети, лаборатории и работилници. - Разширена INTERNET мрежа. -Внедряване на ел.дневник ШКОЛО - Отлична работа в областта на международното сътрудничество, успешна работа по национални, оперативни и европейски програми. -Умения за планиране. -Отлична комуникация с представители на бизнеса. -Висок процент ученици, провеждащи учебна и производствена практика в условия на реална работна среда. -Участие на представители на бизнеса при провеждане на всички ДКИ изпити-практика и при част от теорията. -Активно участие на училищното настоятелство - Безплатно или на преференциални цени обучение на ученици за водачи на МПС от категории „Ткт”, “В”. - Газифициране на училището. - Възможност за продължаващо обучение на възрастни и валидиране на неформално придобити компетенции. - Изграден център за кариерно развитие и гражданско образование. -Изграден училищен СПА център. -Изграден Фреш бар 	<p>породени от кризата с КОВИТ-19</p>
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на качеството на подготовка на новоприетите ученици. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. - Съществуващ % ученици, които не полагат успешно изпит за професионална квалификация или въобще не се явяват на този изпит. 	<ul style="list-style-type: none"> - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Нарушен психоклимат в колектива вследствие на непрекъснатите промени в нормативната база и кратките срокове за изпълнение. - Занижен или липсващ родителски

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
	контрол. -Стрес при учителите породен от непредвидимостта породена от Ковид-19

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ЗЕМЕДЕЛСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМАЗИЯ „КЛИМЕНТ ТИМИРЯЗЕВ“ ДО 2023 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО , както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на образование, насочено към провокиране на мисленето и самостоятелността, формиране на практически умения и условия за развитие на личността и предприемаческият дух.
3. Осигуряване на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности в професията.
4. Прилагане на придобитите знания от областта на ИКТ в професионалното образование.
5. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
6. Изграждане на стабилни партньорства, взаимоотношения на толерантност и разбирателство в колектива и със социалните партньори.
7. Възпитаване и изграждане на необходимите социални и професионални умения на младите хора за тяхната бъдеща реализация.
8. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. ЗПГ “Климент Тимирязев“ ще запази своя облик и традиции и ще се развива като училище с професионална подготовка.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ще разработим съвременни програми за РПП съвместно с представители на бизнеса за придобиване на компетентности в съответствие с изучаваната професия и изискванията на пазара на труда.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дуална с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.Както и ще прилагаме обучение в електронна среда при необходимост породена от кризата с Ковид-19.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебно- производствената и спортна база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител,педагогически съветник, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще се ръководим от приетия Етичен кодекс на училищната общност.

8. Ще продължим да осъществяваме оптимална организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и високи професионални умения,както и за справяне с Ковид-19.

9. Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности. Ще продължим доброто международно сътрудничество с наши партньори извън тези програми,доколкото го позволява международната епидемиологична обстановка породена от Ковид-19.

10. В посочения период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот и хранене, като запазим добрите практики на столовото хранене и използваме възможностите на модерната лаборатория по техно-химичен контрол на храни и напитки,изградения фреш бар и училищен спа център.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на родината ни.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- ✓ Съхраняване живота и здравето на учениците;
- ✓ Съблюдаване на законността;
- ✓ Зачитане правата на учениците и правата на персонала;
- ✓ Възможности за личностно развитие на ученици и персонал;
- ✓ Високо развитие на: професионалната подготовка, подготовката по всички други предмети;
- ✓ Формиращо оценяване и самооценяване;
- ✓ Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители, родители и представители на работодателите;
- ✓ Висок професионализъм на педагогическия екип;
- ✓ Ефективна управленска дейност;
- ✓ Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
- ✓ Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- ✓ Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС в професионалното образование и обучение.
- ✓ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- ✓ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните професии и развитие на умения за учене през целия живот.
- ✓ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение в реална работна среда.
- ✓ Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- ✓ Обогатяване на материалната база, модернизиране на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- ✓ Разширяване на автономността на субектите в училище.
- ✓ Хуманизация на процеса на образование.
- ✓ Иновативност и творчество.
- ✓ Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- ✓ Чрез средства от бюджета на училището.
- ✓ Чрез средства от реализация на собствена продукция , благотворителни базари на учениците.
- ✓ Чрез кандидатстване по проекти.
- ✓ Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ)

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на сградния фонд и прилежащите пространства.	Делегиран бюджет, самофинансиране, НП	постоянен
3	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
4.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Продължаване на работата по национални и оперативни програми.	Министерство на образованието и ЕСФ	постоянен
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари.	Дарения	всяка учебна година
15.	Провеждане на вътрешно- училищни състезания по професии и дни, посветени на здравословното хранене, екологията и общообразователните учебни предмети.	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година

16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
17.	Управление на проекти по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори, ключова дейност КА1 и КА-2.	Финансиране от програмата	2020 – 2023 година
18.	Изработване и актуализиране при необходимост на План за действие при Ковид-19	Делегиран бюджет	постоянен

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1.Административно-управленска дейност:

- ✓ Разпределение на изпълнението на заложените стратегически цели в годишен план за дейността. Определяне на конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Докладване на резултатите.
- ✓ Повишаване ефективността на контролната дейност – педагогически контрол, административен контрол.
- ✓ Разпределение на учебния материал, утвърждаване на учебни планове.
- ✓ Избор на учебници, учебно- помощна литература, учебни пособия и други информационни средства.
- ✓ Създаване на екип за мотивиране на персонала на учебното заведение с цел издигане на рейтинга.
- ✓ Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на повишаване на инициативността и мотивиране на заинтересоваността от страна на работодателите и родителите за участие във вътрешно-училищния живот.
- ✓ Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.
- ✓ Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.
- ✓ Повишаване на нивото на здравната и трудовата дисциплина.
- ✓ Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:
 - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.
 - Организиране на по-добра вътрешно- училищна информационна система.

- Изграждане на ръководен екип.
- ✓ Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.

2.Образователно-възпитателна дейност:

- ✓ Развиване на ученическото самоуправление в училище.
- ✓ Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.
- ✓ Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.
- ✓ Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).
- ✓ Утвърждаване на традиции и символи на училището.
- ✓ Включване на ученици и родители в разработване на проекти.
- ✓ Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.
- ✓ Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.
- ✓ Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.
- ✓ Бързо и безпроблемно преминаване към обучение в електронна среда при необходимост.
- ✓ Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.
- ✓ Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).
- ✓ Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
- ✓ Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от страна на учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.

3.Квалификационна дейност:

- ✓ Повишаване на квалификацията на преподавателския състав чрез осигуряване на условия за участие във вътрешно-квалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагозите;

- ✓ Самоквалификация по приоритети от педагогическата колегия за повишаване на конкурентоспособността и професионалното самочувствие;
- ✓ Планиране на семинари за повишаване квалификацията на учителите за обогатяване формите на вътрешна и външна квалификация;
- ✓ Включване в Училищния годишен план за повишаване на квалификацията, финансиран със средства от бюджета на училището.

4.Социално битова и културна дейност:

- ✓ Модернизиране на материално-техническата база чрез извършване на основни и текущи ремонти, закупуване на техника и материали.
- ✓ Реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност.
- ✓ Планиране честване на национални, общоградски и вътрешно-училищни празници и мотивиране на учениците за участието в тях.
- ✓ Стимулиране на участието на учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности.
- ✓ Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители.
- ✓ Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.

5.Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

- ✓ Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране на стратегическите цели, като се залагат както приходи от делегирания бюджет, така и от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности и от дарения.
- ✓ Подобряване процеса на бюджетиране, като се въведат механизми за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите;
- ✓ Използване на извънбюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участие в целеви програми.
- ✓ Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

6.Ефективна рекламна кампания

- ✓ Работещ екип от учители, провеждащи рекламната стратегия на училището.
- ✓ Осигуряване на достатъчно средства за реализиране на рекламата.
- ✓ Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

VI.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН, община Сандански и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие е разработена в изпълнение на член 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл.7, ал.1, т.1 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие е приета на заседание на ПС от дата: *23.09.20* и утвърдена със заповед № *РД-12-38/24.09.2021*.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността.